

Развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности, обеспечивает полноценное физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Организация развивающей среды построена с учетом следующих принципов:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами организации образовательной деятельности, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность оперативно изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат, кабинетов ДОУ**

| Вид помещения<br>Функциональное использование        | Основное предназначение  | Оснащение  |
|--|--|--|
| <b>Предметно-развивающая среда помещений в МБДОУ</b> |  |  |
| <b>Кабинет заведующей ДОУ</b>                        | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;  | - Библиотека нормативно-правовой документации;<br>- Компьютер, принтер, ксерокс, телефон/факс<br>- Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, документы по безопасности, антитеррору, антикоррупции. акты проверок, договоры с организациями и пр.)  |
| <b>Методический кабинет</b>                          | Осуществление методической помощи педагогам;<br>Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;<br>Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;<br>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы;<br>Библиотека периодических изданий;<br>Учебно-методические комплекты;<br>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.<br>Опыт работы педагогов.<br>Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).<br>Картины, игрушки, муляжи.<br>Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки |
|  |  |  |

**Кабинеты по обучению русскому и родному языку**

Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;

**Оборудование:**

1. Шкафы для пособий – 1 шт.
2. Стул – 1 шт.
3. Стол детский – 2 шт.
4. Стулья детские – 10 шт.
5. Магнитная доска – 1 шт.
6. Экран для проектора – 1 шт.

**ТСО:**

1. Проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.
3. Магнитофон – 1 шт.

**Перечень документаций:**

1. Рабочие программы по группам.
2. Календарные планы по группам.
3. Диагностика по группам.
4. Планы индивидуальной работы по группам.
5. Годовой план работы воспитателя по обучению русскому

языку.

6. План работы кружка по обучению русскому языку.

**Учебно-методическая литература:**

1. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Программа обучения и воспитания в детском саду. – Москва, 2005.
2. Гербова В.В., Комарова Т.С. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду. – Москва, 2005.
3. Борханова Р.А., Закирова К.В. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы. – Казан, 2000.
4. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – Москва, 2008.
5. Бурганова Р.А. Игры и игровые упражнения в обучении дошкольников русскому языку.- Казань, 2002.
6. Гатауллина О.Г. Формы работы с детьми в группах, с обучением на двух государственных языках. – Казань, 2002.
7. Власенко О.П. Праздник круглый год. Утренники, развлечения, вечера досуга в детском саду. – Волгоград, 2007.
8. Галиуллина Л.З. Программа по обучению детей русскому языку. – Набережные Челны, 2004.
9. Забалуев А.А. 106 физкультминутки. – Казань, 1999.
10. Закирова К.Ф. На поляне детства. – Казань, 2011.
11. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – Москва, 2008.
12. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2009.
13. Картушина М.Ю. Праздник для детей и взрослых. Сценарии для ДОУ. – Москва, 2007.
14. Михайлова М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод.- Ярославль, 2002.
15. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты и ягоды. – Москва, 2008.
16. Суздальницкая Т.Р. Речевой материал по автоматизации звукопроизношения. – Москва, 2008.
17. Величук А.П., Бажанова Е.А. Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР. – Ленинград: Просвещение, 1990.
18. Читаем детям. Сост. З.Г.Сахипова, А.Ш.Асадуллин, С.Г.Сулейманова. – Ленинград, Просвещение.
19. Изучаем русский язык. С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова, Г.М.Билалова, Р.Ф.Нигматуллина, З.Ф.Бадрутдинова. Казань, 2011.

**Детская литература:**

1. Колобок. В обработке К.Ушинского, А.Афанасьева, С.Могилевской, Ю.Медведева. – Москва, 2000.
2. Гуси-лебеди. – Тверь, 2008.
3. Заюшкина избушка. – Ростов –на-Дону, 2007.
4. Теремок. – Тверь, 2004.
5. Дюймовочка. Русский текст Н.Лебедевой. – Санкт-Петербург, 1998.
6. Кошкин дом. О.Капица. – Тверь, 2000.
7. Лягушка-путешественница. – Тверь, 2003.
8. Репка. К.Ушинский. – Москва, 1988.
9. Подарок малышам. Загадки, сказки, стихи, рассказы. – Москва, 2008.
10. Детям. А.Барто, С.Михалков, К.Чуковский. – Москва, 2008.
11. Большая книга загадок. – Москва, 2008.
12. Самые добрые сказки. – Москва, 2011.
13. Новые правила поведения для воспитанных детей. Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева. – Москва, 2011.
14. Игрушки. А.Барто. – Москва, 1980.

**Атрибуты для знакомства с русской культурой:**

1. Кукла в русском национальном костюме.
2. Балалайка.
3. Матрешка.
4. Дымковская игрушка.
5. Хохломская ваза.
6. Альбомы о народных промыслах.

**Развивающие игры:**

1. Разрезные картинки.
2. «Сложи узор»
3. «Сложи картинку»
4. «Веселый кубик»
5. «Сложи портрет»
6. «Цветные колечки»
7. «Читаем сами»
8. «Времена года»
9. «Поставь по смыслу»

**Игрушки и пособия для занятий:**

Игрушки, мягкие игрушки: зайчик, собачка, мишка, обезьянка, корова, лошадка; куклы, солнышко, «волшебная коробка», корзинка, шкатулка, «волшебная палочка», «жук» для гимнастики глаз.

**Рабочие тетради для занятий:**

1. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет "Изучаем русский язык" (авт. Гаффарова С.М.)
2. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет "Изучаем русский язык" (авт. Гаффарова С.М.)
3. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет "Изучаем русский язык" (авт. Гаффарова С.М. и др.)

**Демонстрационный и раздаточный материал для занятий (УМК по обучению русскому языку):**

*Демонстрационный материал к занятиям для детей 4-5 лет (авт. Гаффарова С.М. и другие)*

1. Заяц
2. Курица с цыплятами
3. Комната с игрушками
4. Комната девочки
5. Кошка с котятами
6. Кто спрятался за забором
7. Семья вечером
8. Два веселых гуся
9. Деревенский дом
10. Кошкин дом
11. Комната с мебелью

12. Звери с овощами
13. Мишка косолапый
14. Деревня
15. Петрушка
16. Спальня 3 медведей
17. Столовая 3 медведей
18. Колобок
19. Курочка Ряба
20. Репка

Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет (авт. Гаффарова С.М. и другие)

**Демонстрационные материалы:**

1. Девочка сидит, бежит, спит, стоит
2. Мальчик сидит, бежит, спит, стоит
3. Мишка сидит, бежит, спит, стоит, плачет, лежит
4. Семья: мама, папа, бабушка, бабушка, мальчик, девочка
5. Собака держит капусту, кошка держит репку, ежик огурец, мышка морковку
6. Большая тарелка с супом.
7. Маленькая тарелка с кашей
8. тарелка с хлебом
9. 3 чашки (зеленые в белый горошек)
10. 3 тарелки (зеленые в белый горошек)
11. 3 кубика (зеленые)
12. 3 кубика (синие)

**Раздаточные материалы:**

1. **Машинки:** маленькие и большие (красные, зеленые, синие)
2. **Мячи:** маленькие и большие (красные, зеленые, желтые)
3. **Кубики:** маленькие и большие (красные, синие, зеленые, желтые)
4. **Шары:** маленькие и большие (красные, синие, зеленые, желтые)
5. **Игрушки:** неваляшка, матрешка, барабан, велосипед, самолет, юла, ведро
6. **Животные и их детеныши:** медведь и медвежонок, заяц и зайчонок, еж и ежонок, собака и щенок, мышка и мышонок, лошадь и жеребенок, корова и теленок, коза и козленок, овца и ягненок, курица и цыпленок
7. **Овощи:** морковь, капуста, кабачок, картошка, огурец, помидор, лук репчатый, лук зеленый, тыква, редис.
8. **Фрукты:** апельсин, зеленое яблоко, красное яблоко, виноград, мандарин, лимон, банан, груша
9. **Одежда и обувь:** шуба, шапка, шарф, кофта, юбка, футболка, шорты, брюки, туфли, валенки
10. **Продукты питания:** хлеб, батон, торот, конфеты, сыр, печенье, сахар, мед, сосиски, молоко, трава (корм для животных)

Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет (авт. Гаффарова С.М. и другие)

**Сюжетные картины:**

1. Сад
2. Огород
3. Дети играют
4. Птичий двор
5. Комната с мебелью
6. Прогулка в парке
7. Деревенский двор
8. Лес
9. Мама на кухне
10. Теплоход на реке
11. Семья вечером
12. Семья медведей вечером

13. Девочка в русском костюме
14. Девочка в татарском костюме
15. Курица и петушок с цыплятами
16. Птичье гнездо
17. Семья
18. Летчик, машинист
19. Шофер, капитан
20. Тракторист, хлебороб
21. Повар

**Демонстрационные и раздаточные картинки:**

1. **Игрушки** разного цвета и в разном количестве (кубики, мячи, неваляшки, грузовые машины, легковые машины, микроавтобусы)
2. **Домашние животные** (лошадь, корова, коза, собака, кошка, петушок, курица)
3. **Деревья** (береза, дуб, елка, большое дерево, маленькое дерево)
4. **Мебель** (шкаф для посуды, тумбочка)
5. **Посуда** (кастрюля, сковородка, ведро, нож, терка, половник, маленькая ложка, большая ложка, большая тарелка, маленькая тарелка, стакан, вилка, синяя чашка, красная чашка, зеленая чашка)
6. **Овощи** (чеснок, свекла, репка, баклажан, тыква)
7. **Фрукты** (вишня, слива, яблоко, ананас, арбуз, дыня)
8. **Одежда и обувь** (свитер, юбка, топ, куртка, пальто, платье, рубашка, плащ, сарафан, костюм, перчатки, носки. Фартук, очки)
9. **Транспорт** (легковая машина, грузовая машина, самолет, вертолет, корабль, лодка, трактор, комбайн, поезд, электричка)
10. **Еда** (чай, каша, суп, косточка)
11. **Медальоны** (курица с цыплятами, зайчики, овощи)
12. **Анимации** (кошка лежит, спит, сидит, идет, играет)
13. **Звери с овощами** (ежик с огурцом, мышка с морковкой, собака с капустой, кот с репкой)

**Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет (авт. Гаффарова С.М. и другие)**

**Демонстрационные материалы.**

1. Наша группа.
2. На прогулке.
3. Мы занимаемся.
4. Мы дежуриим.
5. Золотая осень.
6. Наш огород.
7. Детский сад животных.
8. У кормушки.
9. На прогулке зимой.
10. Зимний лес.
11. Деревенский дом.
12. Зима.
13. Незаконченный рисунок «Зимняя забава».
14. Зоопарк.
15. Иллюстрация к сказке «Доктор Айболит».
16. Северный полюс.
17. Африка.
18. Город.
19. Метро.
20. Стадион.
21. Стройка.
22. Ледоход.
23. Весна.
24. Виды города Казани.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>25. В классе.</p> <p>26. Поле, где работает трактор с сеялкой.</p> <p>27. Летнее поле.</p> <p>28. Осеннее поле.</p> <p>29. Поле, где работают грузовые машины и комбайны.</p> <p>30. Элеватор, грузовая машинка разгружает зерно.</p> <p>31. Пекарня.</p> <p>32. Хлебный магазин.</p> <p>33. Мальчики играют с машинкой.</p> <p>34. Девочки играют с куклой.</p> <p>35. Посуда в разном количестве.</p> <p>36. Карточки-символы: осеннее солнышко, ветер, дождь; голые деревья; улетающие птицы.</p> <p>37. Дети в детском саду.</p> <p>38. Семья.</p> <p>39. Режим дня дошкольников.</p> <p>40. Перелетные и зимующие птицы.</p> <p>41. Опорные картинки к стихотворению «Дети на прогулке».</p> <p>42. Лошадь с телегой.</p> <p>43. Деревянный дом.</p> <p>44. 1,2,3,4,5,6 этажные кирпичные дома.</p> <p><b><u>Раздаточные материалы.</u></b></p> <p>1.Игрушки.</p> <p>2.Одежда.</p> <p>3. Дикie животные и их детеныши. Медведь в берлоге; дупло; кусты.</p> <p>4.Разрезные картинки с животными тропических стран и их детенышей.</p> <p>5. Птицы.</p> <p>6. Мебель.</p> <p>7. Семья.</p> <p>8. Предметы личной гигиены.</p> <p>9. Домашние животные и их детеныши.</p> <p>10. Корм для домашних животных: трава, молоко, косточки, овес, морковь, капуста.</p> <p>11. Члены семьи (кто что делает?).</p> <p>12. Осенняя одежда (от 1 до 5 штук одного вида одежды).</p> <p>13. Овощи и фрукты (от 1 до 5 штук).</p> <p>14. Предметы работающих на огороде детей и взрослых.</p> <p>15. Дети на прогулке.</p> <p>16. Времена года (зима, весна, лето, осень).</p> <p>17. Разрезные картинки «Снеговик».</p> <p>18. Петрушка в школе.</p> <p>19. Маски домашних и диких животных.</p> <p>20. Картинки для игры «Веселый кубик».</p> <p><b><u>Аудиозаписи:</u></b></p> <p><b>Песни на татарском и на русском языке</b></p> <p><b>Сказки на татарском и на русском языке.</b></p> <p>«Репка», «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Курочка Ряба», «Кто сказал «мяу?»», «Кошкин дом», «Репка», «Три медведя».</p> |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Гимнастический (музыкальный зал)</b></p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Непосредственно образовательная деятельность<br/>Физкультурные досуги<br/>Досуговые мероприятия,<br/>Праздники<br/>Театрализованные представления<br/>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> | <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания;<br/>Гимнастическая стенка.<br/>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия<br/>Модули<br/>Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка,<br/>Пианино<br/>Баян<br/>Детские музыкальные инструменты<br/>Различные виды театра, ширмы<br/>Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</p> |
| <p><b>Этнографический музей</b></p>            | <p>Рисунки татарской верхней одежды, женщин, выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;<br/>История родного края</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- На стенах рисунки с татарским орнаментом</li> <li>- предметы быта и культуры татарского народа</li> <li>- альбомы</li> <li>- костюмы</li> <li>- книги</li> </ul>  |
| <p><b>Медицинский блок</b></p>                 | <p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;<br/>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- Изолятор</li> </ul>  |
| <p><b>Коридоры ДОУ</b></p>                     | <p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>- Стенды для сотрудников</li> <li>- Стенды для родителей</li> <li>- Уголки ПБ, ОТ, ЧС</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ДОУ и родителями.   |   |
| <b>Участки</b>                               | Прогулки, наблюдения;<br>Игровая деятельность;<br>Самостоятельная двигательная деятельность<br>Трудовая деятельность.                   | - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.<br>- Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.<br>-Физкультурная площадка.<br>- Огород, цветники.<br>- Экологическая тропа  |
| <b>Физкультурная площадка</b>                | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники                   | - Спортивное оборудование<br>- Оборудование для спортивных игр  |
| <b>Предметно-развивающая среда в группах</b> |   |   |
| <b>Групповые комнаты</b>                     | Проведение режимных моментов<br>Совместная и самостоятельная творческая деятельность<br>НОД в соответствии с образовательной программой | - Детская мебель для практической деятельности;<br>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»<br>- Уголок природы, экспериментирования.<br>- Книжный, изоуголок;<br>- Физкультурный уголок<br>- Дидактические, настольно-печатные игры.<br>- Конструкторы (напольный, ЛЕГО).<br>- Методические пособия в соответствии с возрастом детей.<br>- Различные виды театров |
| <b>Спальное помещение</b>                    | Дневной сон;<br>Гимнастика после сна  | - Спальная мебель<br>- Стол воспитателя, методический шкаф (полка)<br>- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи  |
| <b>Приемная комната (раздевалка)</b>         | Информационно-просветительская работа с родителями.   | - Наглядно-информационные стенды для родителей.<br>- Выставки детского творчества.<br>- Информационный уголок   |
| <b>Микроцентр «Физкультурный уголок»</b>     | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности   | - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия<br>- Для прыжков<br>- Для катания, бросания, ловли<br>- Для ползания и лазания<br>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм<br>- Нетрадиционное физкультурное оборудование  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Микроцентр<br/>«Уголок<br/>экспериментир<br/>ования и<br/>природы»</p> | <p>Расширение<br/>познавательного<br/>опыта, его<br/>использование в<br/>трудовой<br/>деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр., логопед)</li> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>- Сезонный материал</li> <li>- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>- Макеты</li> <li>- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>- Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>- Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>- Природный и бросовый материал.</li> <li>- Материал по астрономии (ст, подг)</li> </ul> |
| <p>Микроцентр<br/>«Уголок<br/>развивающих<br/>игр»</p>                    | <p>Расширение<br/>познавательного<br/>сенсорного опыта<br/>детей</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Познавательный материал</li> <li>- Материал для детского экспериментирования</li> </ul>  |
| <p>Микроцентр<br/>«Строительная<br/>мастерская»</p>                       | <p>Проживание,<br/>преобразование<br/>познавательного<br/>опыта в<br/>продуктивной<br/>деятельности.<br/>Развитие ручной<br/>умелости,<br/>творчества.<br/>Выработка позиции<br/>творца</p> | <p>Напольный строительный материал;<br/>Настольный строительный материал<br/>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)<br/>Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст<br/>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст<br/>Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст<br/>Транспортные игрушки<br/>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>   |
| <p>Микроцентр<br/>«Игровая<br/>зона»</p>                                  | <p>Реализация<br/>ребенком<br/>полученных и<br/>имеющихся знаний<br/>об окружающем<br/>мире в игре.<br/>Накопление<br/>жизненного опыта</p>   | <p>Атрибутика для сюжетно ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)<br/>Предметы- заместители</p>   |
| <p>Микроцентр<br/>«Уголок<br/>безопасности»</p>                           | <p>Расширение<br/>познавательного<br/>опыта, его<br/>использование в<br/>повседневной<br/>деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>- Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>- Дорожные знаки</li> <li>- Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>  |
| <p>Микроцентр<br/>«Уголок<br/>краеведения<br/>этнографии»</p>             | <p>Расширение<br/>краеведческих<br/>представлений<br/>детей, накопление</p>   | <p>Государственная РФ и РТ<br/>Образцы национальных костюмов<br/>Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.<br/>Предметы народно- прикладного искусства и быта</p>  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | познавательного опыта  | Детская художественная литература<br>Видео и аудиозаписи мультфильмов и произведений татарских авторов и композиторов  |
| Микроцентр «Книжный уголок»          | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей<br>Наличие художественной литературы<br>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой<br>Материалы о художниках-иллюстраторах<br>- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)<br>- Тематические выставки  |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях   | - Ширмы<br>- Элементы костюмов<br>- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)<br>- Предметы декорации  |
| Микроцентр «Творческая мастерская»   | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тона<br>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)<br>Наличие цветной бумаги и картона<br>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации<br>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)<br>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей<br>Место для сменных выставок произведений изоискусства<br>Альбомы-раскраски<br>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки<br>Предметы народно – прикладного искусства |
| Микроцентр «Музыкальный уголок»      | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности  | - Детские музыкальные инструменты<br>- Портрет композитора (старший возраст)<br>- Магнитофон<br>- Набор аудиозаписей<br>- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)<br>- Игрушки-самоделки<br>- Музыкально-дидактические игры<br>- Музыкально-дидактические пособия  |